Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 91 г. Липецка

КОРОСТЕЛЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

Подписано цифровой подписью:
КОРОСТЕЛЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА
Дата: 2022.05.27 09:21:58 +03'00'

Принято:
Решение педагогического совета
Протокол № 4
«26» 05 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий ДОУ № 91
_____ Е.В. Коростелева
«26» 05 2022 г.

План летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка

«Разноцветное лето» *(2022 учебный год)*

Липецк – 2022

Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей в летний период должны находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребёнка.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду разработан проект плана летней оздоровительной работы.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи летней оздоровительной работы**:**

– реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

– формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;

формирование навыков безопасного поведения;

– использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;

– осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Участники проекта: воспитанники ДОУ, педагогические и медицинские работники, родители.

Срок реализации проекта: июнь – август 2022 г.

Принципы проекта:

– учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;

– системность и культуросообразность педагогического процесса;

– принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

– комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

– снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;

– оздоровление и закаливание детей в летний период;

– увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;

– увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;

вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;

– осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.

– формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

I этап. Организационно - информационный:

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы: подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

смотр «Улыбки лета» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ педагогического коллектива).

1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	председатель общего собрания, заведующая ДОУ, заместители заведующей
2.	Изучение нормативных документов регламен-	май	заведующая

	тирующих деятельность ДОУ в летний период		ДОУ, заместители заведующей
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	заведующий ДОУ, заместители заведующей, инспектор по ОТ, м/с, врач – педиатр
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;		Воспитатели
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	май	заведующая ДОУ
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории ДОУ»	май, июнь, июль	заместители заведующей
7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (тру-	май	заведующая ДОУ, заместители заведующей, воспитатели

	довой, познавательной, физкультурной и пр.).		
8.	Взаимодействие с семьей: 1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3) Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия. 4) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей младшего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах младщего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 5) Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам; - записки, дневники; - доска объявлений; - информационная корзина.	май, июнь, июль	заместители заведующей, м/с, воспитатели

II этап. Оздоровительный:

- *создание условий для оздоровления и закаливания детей;*
- *мониторинг состояния здоровья детей;*
- *рациональная организация двигательной деятельности;*
- *система эффективного закаливания;*
- *лечебно – профилактическая работа;*
- *комплекс психогигиенических мероприятий;*
- *консультативно – информационная работа педагогов и родителей.*

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1	Мониторинг ЛОП	все группы	Июнь, 1-10	воспитатели, инструктор по ф/к
2	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
3	Организация приема детей, утренней	все	в течение	воспитатели,

	гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	группы	ЛОП	инструктор по ф/к
4	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром	все группы	по плану м/с	м/с
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, роликовых коньках и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	все группы	в течение ЛОП	заместитель заведующей, воспитатели, инструктор по ф/к
6	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава), самомассаж, точечный массаж ,воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОП	врач-педиатр, м/с, воспитатели
7	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	м/с, воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
9	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	в течение ЛОП	врач – педиатр, м/с
10	Работа с часто болеющими детьми (по плану м/с)	часто болеющие дети	в течение ЛОП	м/с, воспитатели

III этап. Организационно-методический:

– *организация консультаций;*
– *организация тематических выставок;*
– *разработка методических рекомендаций;*
– *оборудование и пополнение методического кабинета.*

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: - «О рекомендациях врача диспансерным и часто болеющим детям»; - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп младшего возраста); - «Создание развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС».	в течение ЛОП	заместители заведующей, м/с, врач - педиатр педагог - психолог
2.	Семинар: - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение спортивным играм (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста, молодых специалистов).	в течение ЛОП	заместители заведующей, врач – педиатр, м/с, инструктор по ф/к, педагог - психолог
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	в течение ЛОП	заместители заведующей

5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	заместители заведующей
7.	Смотры: - «Улыбки лета» (создание условий для ЛОП); - «Календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП»; - групп к новому учебному году.	в течение ЛОП	заместители заведующего
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	заместители заведующего

IV этап. Познавательный (*реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.):*

Июнь			
№ недели	**Недели месяца, тематика**	**Мероприятия (примерные)**	**Ответственные**
1.	Неделя сказок Пушкина А.С. любимой игры и игрушки	- Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра. - Чтение сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка". - Драматизация любимых сказок. - Сюжетные подвижные игры. - С/Р игры: «Библиотека», «Магазин игрушек». - Беседы: «Моя любимая игрушка». - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. - Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». - Фотовыставка "Играем все вместе". - П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»	воспитатели
Итоговое мероприятие **«Солнце яркое – лето красное!» - праздник ко Дню Защиты детей.**			

2.	Неделя России	День России – 12 июня - Рассматривание кукол в национальных костюмах (иллюстраций) символов России. - Раскрашивание изображения Российского флага; - Подвижные игры народов России: «Горелки», «Журавли-журавли», «Жмурки-носильщики», «Стрекозы», «Липкие пеньки»; - Развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России»; - Разучивание стихов о России, Родине, чтение художественной литературы по теме; - Отгадывание загадок; - Отгадывание загадок; - Конкурс рисунков «Родина и моя Россия!»	воспитатели
Итоговое мероприятие **Музыкальное развлечение** **«День России»**			
3.	Неделя Заботы, любви и дружбы	- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями; Изготовление подарков для родных и близких людей, подарка другу; - Наблюдения за прохожими на прогулке; - Фотовыставка «Наша дружная семья»; с/р игра «Семья»; - п/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч»,»Добрые слова» - с мячом, «Классики, «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»; - Аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер. С.Михалкова, «Бременские музыканты бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик» Права детей в стихах - Рисование портрета друга.	
Итоговое мероприятие **Музыкальное развлечение «Дружба крепкая»**			
4.	Неделя Воды и Цветов	- Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций.	воспитатели

		- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге. - Оформление альбома «Озера нашей республики». - П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки». - С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин». - Беседы о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения расте=ний». - Экскурсия на цветник. - Уход за цветами на клумбе. - Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	
Итоговое мероприятие		**Развлечение «Вода-водица»»**	

Июль			
№ недели	**Недели месяца, тематика**	**Мероприятия (примерные)**	**Ответственные**
1.	Неделя безопасности дорожного движения	День ГАИ – 3 июля - Неделя безопасности и правил дорожного движения; - Беседы о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов; Д/и «Можно – нельзя», «Знаки на дорогах», «Внимание – пешеход», «Кому что нужно?»; С/р игра «Автобус», «ГАИ», «Шоферы»; Поездка на машине (велосипеде); Чтение и обсуждение художественных произведений; Мастерская «Изготовление знаков дорожного движения»	воспитатели

		Игра-викторина «Зеленый огонек» Рассматривание картинок «Дорожные ситуации» Знакомство с профессией. Встреча с работниками полиции.	
Итоговое мероприятие «Незнайка на улице»			
2.	Неделя Российской почты	14 июля – День почты - Экскурсия в почтовое отделение (ст.гр.) - с/р игра «Почта» - д/и «Напиши письмо близким» - Беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах, истории способов связи (от голубя, почтовой тройки и …Интернета); Д/и «Как доставить письмо» (авиа, наземная, электронная); Создание коллекция «Открытки, марки, средства связи; Мастерская своими руками «Изготовление конверта, открытки, газеты, марки); Просмотр мультфильфа «Трое из Простоквашино»; Развивающие игры «Профессии», «Чей предмет», «Подбери родственное слово», «Передай письмо»	воспитатели
Итоговое мероприятие «Коллективное письмо желаний»			
3.	Неделя родного края	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Липецкий край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Липецка, «Родной край». - Конкурс рисунка на асфальте. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О	воспитатели

		чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Липецк», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица».	
Итоговое мероприятие **Развлечение «Мой город любимый»**			
4.	Неделя хороших манер, юмора и смеха	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». - Показ фокусов.	воспитатели
Итоговое мероприятие **Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – спортивное)**			

Август			
№	**Недели месяца,**	**Мероприятия (примерные)**	**Ответствен-**

недели	тематика		ные
1	Неделя Здоровья, Спортивных игр	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Изготовление эмблемы группы. - Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ). - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада». - Конкурс «Угадай вид спорта». - Аттракцион «Поймай мяч шляпой». - Катание на самокатах, велосипеде. - Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».	воспитатели
Итоговое мероприятие ***«Олимпийские игры»***			
2	Неделя прекрасного будущего	День строителя – 11 августа. - Неделя прекрасного будущего; - Экскурсия на строительный объект; - Беседы и рассказы, рассматривание иллюстраций (жилые дома, заводы, фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, д/сады, школы и т.д.); - история профессии (от египетских пирамид до небоскребов);	воспитатели

		д/и «Строительная техника», «Строительные материалы», «Строительные инструменты; Совместный конкурс с родителями рисунков и поделок «Город будущего» Конструирование из крупного, мелкого строителя. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о строителях, отгадывание и составление загадок; Слушание и исполнение песен по теме	
Итоговое мероприятие **«Выставка построек из песка – Фантазии лета»**			
3	Неделя России	- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стан, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. - Д/игры: «Достройдом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.	воспитатели
Итоговое мероприятие ***Развлечение «Моя Россия» (День Российского Флага).***			
4	Неделя именинника	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. - Наблюдение за солнцем на прогулке. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».	воспитатели

		- Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Фантастическое животное». - «Лучшее пожелание». - Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. - С/р игра: «Кафе». - Изготовление подарков для именинников. - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри».	
Итоговое мероприятие ***Выставка плакатов и фотографий «Где я отдыхал с мамой и папой!»***			

V этап. Творческий:

- *летние праздники и развлечения;*
- *Дни Здоровья, Дни творчества;*
- *целевые прогулки и экскурсии;*
- *организация выставок детского творчества.*

№ п/п	Мероприятия с детьми	Мероприятия с педагогами	Срок реализации	Исполнители
1.	- Праздник «Солнце яркое – лето красное!» (День Защиты детей). - Музыкальное - театрализованное развлечение «Здравствуй лето». - Летние Олимпийские игры. - Кукольный спектакль «Добрая змея»	- Оформление стенда «Для Вас, педагоги!»	июнь	заместители заведующей, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к,
2.	- Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – театрализованное). - развлечение «Незнайка на улице»; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». - Развлечение «Мой город любимый»; - кукольный спектакль «Три Поросенка»		июль	заместители заведующей, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к
3.	- «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод»	Физкультурная площадка	август	заместители заведующего,

	(праздник народных игр). - День Российского Флага. - Выставка плакатов «Где я отдыхал с мамой и папой!».			музыкальный руководитель, инструктор по ф/к,

VI этап. Административно – управленческий контроль:

– *контроль и руководство оздоровительной работой;*

– *административно – хозяйственная деятельность.*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, деятельности воспитанников на спортивной площадке, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	заместители заведующей, м/с
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	заместители заведующего
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	заместители заведующей, м/с
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	июнь - август	заведующая ДОУ, заместители заведующей, м/с
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов питания; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	заведующая ДОУ, заместители заведующей, м/с, инспектор по ОТ
6.	Косметический ремонт групп, монтаж детских кабинок в старшей № 3.	в течение ЛОП	Заведующая ДОУ, заместитель заве-

			дующей по АХЧ
7.	Обеспечение медицинского кабинета оборудованием по списку, препаратами первой помощи, медикаментами	май	Завдующий ДОУ, м\с
8.	Установка вазонов и благоустройства цветников, вазонов.	июнь	заместитель заведующей, воспитатели

VII этап. Заключительный:

– *сравнительный анализ летней оздоровительной работы;*

– *мониторинг состояния здоровья;*

– *подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).*

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	заведующий ДОУ, заместители заведующего
2.	Мониторинг состояния здоровья.	август	Заместители заведующего Старшая м/с Инструктор по ф/к Педагог - психолог
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	Педсовет № 3, конец августа	председатель собрания, заведующий ДОУ, заместители заведующего

АПРЕЛЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**ОТВЕТСТВЕННЫЕ**
I. Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Обсуждение конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Использование в работе ИКТ.	Заместители заведующей
Работа творческой группы	Заседание творческой группы **Тема:** «Разработка игровых маршрутов на территории ДОУ в летний оздоровительный период»	Руководитель творческой группы
Оперативное совещание. Собрания трудового коллектива.	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, результативность контрольной деятельности.	Заведующая
II. Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос». Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух». Выставка рисунков «Весна пришла». Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Заместители заведующей
Праздники	«Пришла Весна Красна». Спортивный праздник «День здоровья».	Заместители заведующей
III. Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	Заместители заведующей
IV. Взаимодействие с родителями		
Семинар-практикум	**Квест-игра «**Кристалл Здоровья» **Цель**: формирование родительской компетентности в вопросах здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	Заместители заведующей
День открытых дверей	День открытых дверей **Цель:** показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников	Заместители заведующей
V. Административно-хозяйственная деятельность		

МАРТ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**ОТВЕТСТВЕННЫЕ**
I. Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультация и решения выхода из проблемных ситуаций в педагогической деятельности молодого специалиста.	Заместители заведующей
Семинары, Семинар-практикумы	**Тема:** «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника». **Цель:** создание мотивации педагогов ДОУ к деятельности в направлении экологического воспитания дошкольников	Заместители заведующей
Консультации	**Тема:** Развитие внимания и воображения дошкольников **Цель:** познакомить с авторскими играми и упражнениями по развитию внимания и воображения дошкольников	Заместители заведующей, педагоги-психологи Устимец А.В. Стелкова Т.Е.
Конкурсы, смотры конкурсы	**Смотр-конкурс** огородов на окне «Чудесный огород на подоконнике» **Цель**: создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка. Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Заместители заведующей
Работа творческой группы	Организация и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Руководитель творческой группы
Оперативное совещание	О санитарно-гигиеническом состоянии ДОУ. Результативность контрольной деятельности.	Заведующая ДОУ
II. Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков «Сказочный букет»	Заместители заведующей
Праздники	«Маленькая модница» «8 марта»	Заместители заведующей, музыкальный руководитель
III. Контрольно-аналитическая деятельность		

Оперативный	см. Приложение 5	Заместители заведующей
IV. Взаимодействие с родителями		
Консультация	**Тема:** Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе **Цель:** сформировать представление об эмоциональной готовности к школе. Оформление наглядной информации для родителей «В семье растет будущий первоклассник»	Заместители заведующей
Открытые просмотры	День открытых дверей	Заместители заведующей
V. Административно-хозяйственная деятельность		
Материально - техническое обеспечение	Обсуждение списка необходимого инвентаря для проведения летней оздоровительной работы	Заведующая, заместители заведующей
Улучшение условий труда сотрудников	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	Заведующая, заместители заведующей
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ
VI. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятия, представляемого на аттестацию	Заместители заведующей
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	Заместители заведующей

ДЕКАБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**ОТВЕТСТВЕННЫЕ**
I. Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка «Центр музыки в группе».	Заместители заведующей
Консультации	**Тема:** «Толерантность как процесс инклюзивного образования». **Цель:** формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров.	Заместители заведующей
Конкурсы, смотры конкурсы	**Смотр-конкурс** «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». **Цель:** акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.	Заведующая, заместитель заведующей
Работа творческой группы	Внесение дополнений в положение смотра - конкурса «Разукрасим мир стихами»	Руководитель творческой группы
Оперативное совещание	Составление и утверждение графика отпусков на 2022 год. Результативность контрольной деятельности за прошедший месяц.	Заведующая, заместители заведующей
Мастер-класс	**Тема:** Использование цветотерапии в работе с детьми с ОНР **Цель:** овладение педагогами современным педагогическим инструментарием в коррекционной работе с детьми с ОНР	Заместитель заведующей, учитель логопед Кочегарова Ю.В. Гостюк Н.Т.
II. Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка прикладного творчества «Вместо елочки - букет»; конкурс «Зимние скульптуры»; конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»; участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских).	Заместители заведующей

Проектная деятельность	**Проект** «Бумажные фантазии»; Цель: формирования у дошкольников понимания необходимости беречь лесные массивы и возможности сделать это путем изготовления бумаги из макулатуры для последующего использования в продуктивных видах деятельности.	Заместители заведующей
Праздники	Музыкально-театрализованный праздник «Новогодний карнавал».	Заместители заведующей, музыкальные руководители
III. Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	См. Приложение 5	Заведующая, заместители заведующей
IV. Взаимодействие с родителями		
Презентация	Педагогический информационно-оздоровительный проект «Маршрут выходного дня».	Заместители заведующей, инструктор по ФК
Мастер-класс	**Тема:** «Сопровождение семейного досуга педагогами ДОО». **Цель:** установление эмоционального контакта с ребенком:	Заместители заведующей
V. Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Работа по составлению нормативной документации.	Заместители заведующей
Улучшение условий труда сотрудников	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную.	Заместители заведующей
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующая, заместители заведующей
VI. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.	Заместители заведующей
Выставки в методическом кабинете	Пополнить методический кабинет энциклопедической литературой.	Заместители заведующей
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации.	Заместители заведующей

ОКТЯБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**ОТВЕТСТВЕННЫЕ**
I. Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	**Консультация** «Планирование воспитательно - образовательного процесса». **Цель:** познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Заместители заведующей
	Практикум «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей». **Цель**: закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты индивидуального развития.	Заместители заведующей
Семинары, семинар практикумы	**Семинар-практикум** **Тема:** «Инновационная деятельность в детском саду». **Цель**: повысить мотивацию педагогов к овладению инновационной деятельностью.	Заместители заведующей
Консультации	**Тема**: «Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность». Методические рекомендации. **Цель:** повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования квест – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Заместители заведующей
Работа творческой группы	Разработка положения смотра-конкурса речевых уголков «Лучший речевой уголок». Подготовка заданий на математическую олимпиаду «Умники и умницы». Разработка творческой работы к конкурсу «Дорога глазами детей».	Заместители заведующей, педагоги - психологи
II. Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков «Осенняя фантазия», выставка поделок из природного материала «Дары осени», участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Заместители заведующей, воспитатели групп
Праздники	Музыкальный проект «Здравствуй, Осень»	Заместители заведующей, муз. руководители

III. Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	Заместители заведующей
IV. Взаимодействие с родителями		
Консультация	**Тема:** «Неизведанное рядом». **Цель:** расширить представление о возможностях экспериментирования.	Заместители заведующей
Конкурсы	«Мама, папа, я – талантливая семья» **Цель:** создание условий для объединения и сплочения коллектива ДОУ, сотрудничество семьи и детского сада.	Заместители заведующей, музыкальные руководители., инструктор по ФК
V. Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ	Заведующая, заместители заведующей
Улучшение условий труда сотрудников	Административная работа с кадрами	Заведующая, заместитель по АХЧ
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд по охране труда	Заведующая, заместители заведующей
VI. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в аттестации, оформление документов на курсы повышения квалификации	Заместители заведующей
Выставка в методическом кабинете	Пополнение методического кабинета методическим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС .	Заместители заведующей
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации.	Заместители заведующей